


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Мировая аграрная экономика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск - 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение выпускника основным особенностям, характеристикам и тенденциям развития мировой аграрной экономики
- изучение тенденций развития международной торговли сельскохозяйственной продукцией
- подготовка к заключению внешнеторгового контракта
- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы в аграрной сфере мировой экономики
- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы
- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок
- изучение права в области регулирования международных экономических отношений в аграрной сфере

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Мировая аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.20

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика» обучающийся должен изучить дисциплины (модули) «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «История экономических учений», «Государственное регулирование экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика», используются при изучении дисциплин (модулей) «Международные экономические отношения», «Экономика аграрного рынка», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК», «Коммерческая деятельность предприятий АПК», «Маркетинг в агропромышленном комплексе», а также при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Подготовка к заключению внешнеторгового контракта

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (ТФ.–В / 01.6)  
трудоустройство:

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (ТФ.–В / 01.6)

- Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
- Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
профессиональной компетенции:

ПК – 6 Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ПК-6- Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.	Не умеет анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.	Удовлетворительно анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.	Хорошо анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.	Отлично анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта
- экономический потенциал мирового аграрного хозяйства;
- отраслевую структуру мирового аграрного хозяйства;
- международное торговля сельскохозяйственной продукцией и сырьем;
- динамику иностранных инвестиций в аграрный сектор мировой экономики;
- особенности развития аграрной сферы развитых стран;
- особенности развития аграрной сферы развивающихся стран;
- особенности развития аграрной сферы стран с переходной экономикой;
- деятельность международных экономических организаций;
- место России в мировом аграрном производстве;
- принципы и особенности международного права.

*Уметь:*

- Анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать ресурсную базу мирового аграрного хозяйства;
- понимать проблемы развития мировой аграрной экономики;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права.

*Владеть:*

- методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта
- информацией о внешне-торговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;
- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
- знаниями мирового аграрного рынка;

- нормативно-правовой базой.

### 3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
		ПК-6	Общее количество компетенций
1	<b>1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики</b> 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	x	1
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	x	1
	<b>2. Система мировой аграрной экономики</b> 2.1. Структура мировой аграрной экономики	x	1
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	x	1
	<b>3. международное движение товаров, услуг и капитала</b> 3.1.Международное движение товаров и услуг	x	1
	3.2. Международное движение капитала	x	1
	<b>4. Глобализация мировой экономики</b> 4.1.Международные экономические организации	x	1
	4.2.Россия и ВТО	x	1

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах		
	По очной форме 4 семестр	По очно-заочной форме 4 семестр	По заочной форме 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	38	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	12	14
- лекции	17	12	6
- практические занятия	34	26	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	93	106	126
проработка учебного материала по дисци-	28	44	64

плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	22	20	20
выполнение индивидуальных заданий	28	30	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	12	12
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	По очной форме	По заочной форме	По заочной форме	
<b>1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики</b>				
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	1	1	0,1	ПК-6
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	1	1	0,5	
<b>2. Система мировой аграрной экономики</b>				
2.1. Структура мировой аграрной экономики	2	2	0,4	ПК-6
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	5	2	1	ПК-6
<b>3. Международное движение товаров, услуг и капитала</b>				
Международное движение товаров и услуг	2	1	1	ПК-6
Международное движение капитала	2	1	1	ПК-6
<b>4. Глобализация мировой экономики</b>				
Международные экономические организации	2	2	1	ПК-6
Россия и ВТО	2	2	1	ПК-6
ИТОГО	17	12	6	

#### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	По очной форме	По очно-заочной форме	По заочной форме	
<b>1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики</b>				

1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	-	-	-	-
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	6	4	1	ПК-6
<b>2. Система мировой аграрной экономики</b>				
2.1. Структура мировой аграрной экономики	6	4	1	ПК-6
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8	6	2	ПК-6
<b>3. Международное движение товаров, услуг и капитала</b>				
3.1. Международное движение товаров и услуг	4	4	1	ПК-6
3.2. Международное движение капитала	4	4	1	ПК-6
<b>4. Глобализация мировой экономики</b>				
4.1. Международные экономические организации	4	4	1	ПК-6
4.2. Россия и ВТО	2	2	1	ПК-6
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	

**4.4 Лабораторные работы не предусмотрены**

**4.5 Самостоятельная работа**

	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		По очной форме	По очно-заочной форме	По заочной форме
Раздел 1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3	3
Раздел 2. Система мировой аграрной эко-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	15

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	6	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	10	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3	3
Раздел 3. Международное движение товаров, услуг и капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14	19
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	3	3
Раздел 4. Глобализация мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	3
	Итого	93	106	126
	Контроль	-		4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

2. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

3. Соколов О.В. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по развитию мировой аграрной экономики.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика**

Предмет и задачи курса дисциплины мировая аграрная экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой экономики в системе экономических наук.

История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда.

Особенности сбора необходимых данных, на основе использования отечественных и зарубежных источников информации, о развитии мировой аграрной экономики.

### **Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики**

Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики. Тенденции изменения показателей развития мировой аграрной экономики.

Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой аграрной экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую аграрную экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Темпы и неравномерность развития мировой аграрной экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Мировой аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

### **Структура мировой аграрной экономики**

Дать понятие отраслевой структуры мировой аграрной экономики. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о структуре мировой аграрной экономики, тенденциях ее изменения.

Дать характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Объяснить термин «агропромышленный комплекс» (АПК). Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

### **Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой**

Особенности сбора необходимых данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, о развитии аграрной сферы отдельных стран.

Роль развитых стран в мировом аграрном хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран.

Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах.



Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Развитие сельского хозяйства в развивающихся странах.

Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов. Иностраный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.

Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Развитие аграрного сектора экономики.

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии аграрной экономики отдельных стран, выявление тенденций изменения показателей развития аграрной экономики зарубежных стран.

### **Международное движение товаров и услуг**

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии международного движения товаров и услуг, выявление тенденций изменения показателей, характеризующих международную торговлю.

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Классификация стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп стран. Торговля сельскохозяйственной продукцией.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги. Формы международной торговли сельскохозяйственной продукцией.

### **Международное движение капитала**

Особенности сбора данных о международном движении капитала на основе использования отечественных и зарубежных источников информации.

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях. Иностранные инвестиции в аграрную сферу.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности.

Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура. Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения. Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки

капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Влияние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии международного движения капитала, выявление тенденций изменения показателей, характеризующих международное движение капитала.

### **Международные экономические организации**

Сущность и роль международных экономических организаций в мировой экономике. Виды международных экономических организаций и их функции. Универсальные и специализированные международные экономические организации.

Международные организации, регулирующие международные связи аграрного сектора экономики.

Россия и международные экономические организации. Роль международных экономических организаций в развитии экономики России.

### **Россия и ВТО**

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Этапы переговоров по присоединению России к ВТО. Текущее состояние дел по присоединению России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

Особенности развития сельского хозяйства страны при вступлении в ВТО.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой аграрной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося при собеседовании – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Мировая аграрная экономика».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая аграрная экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол -во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	ПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	3
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	ПК-6	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	8
			Вопросы для собеседования	4
			Вопросы для зачета	11
3	Структура мировой аграрной экономики	ПК-6	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6
			Вопросы для собеседования	6
			Вопросы для зачета	5
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	ПК-6	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	5
			Вопросы для собеседования	4
			Вопросы для зачета	3
5	Международное движение товаров и услуг	ПК-6	Тестовые задания	23
			Темы рефератов	5
			Вопросы для собеседования	6
			Вопросы для зачета	2
6	Международное движение капитала	ПК-6	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для собеседования	4
			Вопросы для зачета	2

7	Международные экономические организации	ПК-6	Тестовые задания	32
			Темы рефератов	8
8	Россия и Всемирная торговая организация	ПК-6	Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для зачета	21
			Тестовые задания	6
			Темы рефератов	7
			Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для зачета	3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая аграрная экономика» ПК-6
2. Каковы источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта? ПК-6
3. Структура мировой аграрной экономики ПК-6
4. Экономика промышленно развитых стран. ПК-6
5. Экономика развивающихся стран ПК-6
6. Экономика стран с переходной экономикой ПК-6
7. Экономика США ПК-6
8. Экономика Германии ПК-6
9. Экономика Японии ПК-6
10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. ПК-6
11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. ПК-6
12. Основные международные партнёры России. ПК-6
13. Проанализируйте данные отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики. ПК-6
14. Сущность международной биржевой торговли и её основные центры. ПК-6
15. Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией в современном мире. ПК-6
16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. ПК-6
17. Международная аукционная торговля и её основные центры. ПК-6
18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ПК-6
19. Особенности организации международных торгов. ПК-6
20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. ПК-6
21. Каковы тенденции развития мировой аграрной экономики? ПК-6
22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров ПК-6
23. Зарубежные источники информации. ПК-6
24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. ПК-6
25. Современные технические средства обмена международной информацией. ПК-6
26. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. ПК-6
27. Экспорт российского капитала за рубеж. ПК-6
28. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. ПК-6
29. Инвестиционный климат и его составляющие. ПК-6
25. Формы участия иностранного капитала в экономике России. ПК-6
27. Исполнение договора международной купли-продажи товаров. ПК-6
28. Общие принципы регулирования международной экономической деятельности. ПК-6
29. Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. ПК-6
30. Понятие и виды таможенных пошлин. ПК-6

31. Таможенная стоимость товаров. ПК-6
32. Меры количественного ограничения импорта товаров. ПК-6
33. Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. ПК-6
34. Стратегии выхода предприятия на международный рынок. ПК-6
35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. ПК-6
36. Виды международных посредников. ПК-6
37. Оценка эффективности международных экономических сделок. ПК-6
38. Мировая и европейская политика в области качества. ПК-6
39. Международные стандарты по управлению качеством. ПК-6
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ПК-6
41. Классификация международных экономических организаций ПК-6
42. Характеристика основных международных экономических организаций ПК-6
43. Россия и международные экономические организации ПК-6
44. Сущность и основные направления международной политики ПК-6
45. Принципы международной политики ПК-6
46. Россия в международной политике ПК-6
47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. ПК-6
48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО ПК-6
49. Основные принципы и задачи ВТО. ПК-6
50. Альтернативы участия России в ВТО. ПК-6

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности мировой аграрной экономики, вопросов поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> <li>– полное владение методами сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (вопросы для собеседования) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету (38-50 баллов);</li> </ul>
Базовый	знание основных теоретических и методи-	тестовые задания

<p>(50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>ческих положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства внешнеэкономических показателей и их взаимосвязей; знание вопросов поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал, анализировать и интерпретировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках;</p> <p>– владение методиками сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику</p>	<p>(20-29 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25 -39 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности категорий мировой аграрной экономики, вопросов поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках ;</p> <p>–поверхностное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать и интерпретировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.</p> <p>- поверхностное владение методиками сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету ( 18-26 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития мировой аграрной экономики.</p> <p>- не владение методиками сбора и анализа необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (0-4балла); вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по-

дробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477501>

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468014>

3. Кузнецова Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475077>

4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475263>

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475960>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

7. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474770>

8. УМКД «Мировая аграрная экономика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирный банк: Данные и исследования, статистика. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian/data/](http://www.worldbank.org/eca/russian/data/)

2. Экономический сайт. Сайт по мировой экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.ereport.ru/descript.htm](http://www.ereport.ru/descript.htm)

3. Конспект лекций «Мировая аграрная экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: [www.ereport.ru/articles/mirecon.htm](http://www.ereport.ru/articles/mirecon.htm)

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

3. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022

#### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)



9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEnd	АО «Лаборатория Касперского» (Рос-	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	pointSecurity для бизнеса	сия)			06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойО-фисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

## тернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 6 Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

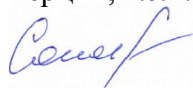
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. –

	<p>(инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.



Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.